

sposobni odplačevati stanovanjski kredit, a ga zaradi nerednih oblik zaposlitev ne morejo pridobiti.

**Shema Jamstva za mlade** vključuje ukrepe, katerih namen in cilji niso vedno najbolj jasni, zato so pogosto neučinkoviti in le za kratek čas (navidezno) rešujejo problematiko zaposlovanja mladih. **Ukrepi aktivne politike zaposlovanja** morajo biti namenjeni predvsem mladim in ne pravnim osebam, da bi se z njimi okoristile. Pripraviti je potrebno ukrepe, ki ne predstavljajo zgolj kratkoročne premike, ampak ustvarjajo delovna mesta in pozitivno vplivajo na celoten trg dela. Ustvariti je potrebno pogoje, da mladi ne bodo privlačni za zaposlovanje zgolj zaradi morebitnih subvencij. Mladi potrebujejo strukturne reforme in ukrepe, ki dolgoročno izboljšajo zaposlovanje ter kakovost njihovih zaposlitev. Pri tem pa se ne smemo zanašati samo na evropska sredstva, saj morajo biti ukrepi stabilni in sistemsko podprti.

Okrepiti je potrebno inšpekcijski nadzor in ozaveščati mlade o njihovih pravicah in dolžnostih na trgu dela. Prekinili bomo izkoriščanje mladih preko različnih prekarnih oblik zaposlitev ter ustvarili pogoje, da zasedejo delovna mesta, ki omogočajo redno zaposlitev.

Nujno je vključevanje mladih s posebnimi potrebami v družbo.

Na podlagi izkušenj iz tujine in glede na posebne slovenske okoliščine bomo pripravili pilotni projekt uvedbe univerzalnega temeljnega dohodka ter na podlagi rezultatov tega projekta sprejeli odločitve o uvedbi UTD.

## IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

Posodobili bomo delo v vzgojno-izobraževalnih zavodih glede na izzive in priložnosti, ki jih prinašajo nova spoznanja tako na pedagoškem kot na tehnološkem področju:

- s povečano in smiselno uporabo sodobnih digitalnih tehnologij pri vzgojno-izobraževalnem delu;
- z večjo fleksibilnostjo učnih načrtov, ki bodo pri mladih omogočili razvijanje inovativnosti, ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja;
- s tem, da bomo pri t.i. vzgojnih predmetih (likovna umetnost, glasbena umetnost, šport) odpravili številčne ocene in jim vrnili vzgojno funkcijo.

Okrepili bomo zaupanje in spoštovanje med vsemi deležniki na področju izobraževanja

- z aktivnejšim dialogom med starši in šolo ter ministrstvom, javnimi zavodi in šolami;